**АННОТАЦИИ К ПОСОБИЯМ**

Для использования пособия **«Лабиринт»,** которое направлено на закрепление звукопроизношение звука [л] в начале, конце слов, и середине. Слова в пособиях представлены в виде картинок, которые соединены между собой стрелками. Движение начинается с клетки, отмеченной звёздочкой.

Слова в пособии на формирование звука [л] в начале слова: лошадь, лаванда, лампочка, лужа, лупа, лопата, ладья, ложка, лук.

Слова в пособии на формирование звука [л] в начале слова: Лось, лук, лодка, ласты, лампа, ложка, луна, лыжи, лошадь.

Слова в пособии на формирование звука [л] в конце слова: крокодил, чехол, бокал, факел, кристалл, стул, богомол, котёл, дятел.

Слова в пособии на формирование звука [л] в конце: пенал, осёл, котёл, мел, козёл, стол, стул, узел, крокодил.

Слова в пособии на формирование звука [л] в середине слова: холст, мочалка, жёлудь, вилы, солома, пчела, иголка, голубь, скалка.

Слова в пособии на формирование звука [л] в середине слова: пчела, солома, колодец, жёлудь, голубь, мыло, белка, халат, шоколад.

**Упражнения**

Для работы с данными пособиями рекомендуется использовать следующие упражнения.

***Упражнение «Назови что это».*** *Инструкция для ребёнка:* « Смотри вперёд и называй, что за предмет изображён на картинке. *Упражнение повторяется несколько раз.*

***Упражнение «Придумай сам».*** *Инструкция для ребёнка:* «Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов». *Образец:* *Бокал какой?* – Бокал прозрачный, стеклянный, высокий, чистый…

***Упражнение «Измени слово».*** *Инструкция для ребёнка:* «Измени название каждой картинки в какое-нибудь другое слово». *Образец:* голубь-голубка.

***Упражнение «Живое не живое».*** *Инструкция для ребёнка:* «Сначала назови слова, обозначающие живые объекты, а затем – неживые».

***Упражнение «В гостях у гномов».*** *Инструкция для ребёнка:* «Я назову большой предмет. А ты назови маленький». *Образец:* крокодил – крокодильчик.

***Упражнение «Мой, моя, моё».*** *Инструкция для ребёнка:* «Назови только те картинки, про которые можно сказать «мой» («моя», «моё») и составь словосочетания». *Образец:* мой стул.

***Упражнение «Составь словосочетание».*** *Инструкция для ребёнка: «*Назови картинку и составь с ней словосочетания». *Образец:* белка на ветке.

***Упражнение «Составь предложение».*** *Инструкция для ребёнка: «*Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение». *Образец:* Белка ищет жёлудь.